

Monitoraggio genitori Infanzia Didattica a Distanza



Dal 22 al 30 giugno 2020
55 risposte su 260
Modulo inviato per mail



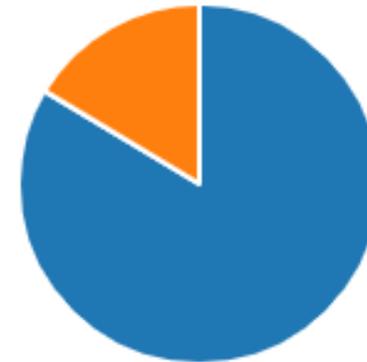
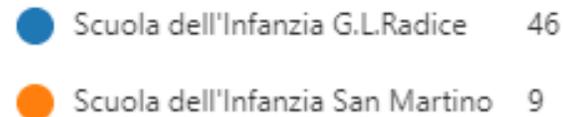
L'IC Canevari, in seguito all'emergenza sanitaria che ha coinvolto l'intero Paese, ha dovuto trovare un modo diverso dal consueto fare scuola per consentire alle alunne e agli alunni di continuare a impegnarsi.

Il questionario, anonimo, è utile per raccogliere informazioni sulle attività svolte, conoscere le osservazioni dei familiari e trarre suggerimenti di miglioramento.

Il questionario è stato inviato per mail a tutti i genitori degli alunni della Scuola dell'Infanzia di San Martino e G.L. Radice Pila A e Pila B
Le risposte aperte sono state sintetizzate e aggregate

1. Suo/a figlio/a frequenta

[Altri dettagli](#)



2. Suo/a figlio/a ha partecipato alle modalità didattiche a distanza proposte dalle docenti?

[Altri dettagli](#)

● Mai	0
● Solo alcune volte	19
● Con una certa costanza	16
● Sì, assiduamente	20



3. Quale modalità ha utilizzato maggiormente?

[Altri dettagli](#)

● WhatsApp	52
● Videochiamate	3
● Telefonate	2
● E-mail	5
● Altro	1



5. Considerata l'emergenza sanitaria e l'impossibilità di didattica in presenza, come valuterrebbe l'esperienza di suo/a figlio/a durante la didattica a distanza?

Altri dettagli

● Positiva perché è stato mante...	23
● Positiva perché la metodologi...	3
● Negativa perché ha avuto mol...	13
● Negativa perché non è riuscit...	7
● Altro	9



6) Come valuta l'esperienza di suo figlio durante la DAD? (risposte aperte aggregate)

- Si evidenzia come bambini così piccoli abbiano difficoltà ad interagire a distanza per mancanza di contatto fisico e visivo con le insegnanti
- Si rileva la necessità di maggiori contatti con le insegnanti, si auspica l'utilizzo di un'unica piattaforma (anche TEAMS)
- Si chiede una maggiore omogeneità negli interventi

7. Quali sono stati i materiali utilizzati in DAD che ha ritenuto più validi per l'apprendimento di suo figlio/a?

[Altri dettagli](#)

● Materiale didattico da stampa...	30
● Video elaborati dalle docenti	26
● Attività da realizzare seguend...	29
● Invio di link	17
● Altro	1



8) Quali sono stati i materiali utilizzati in DAD che ha ritenuto più validi? (risposte aperte aggregate)

- Vengono apprezzati i video e le attività interattive che alcune docenti hanno inviato

9. Ritiene che le attività proposte dalle insegnanti di suo/a figlio/a siano state

[Altri dettagli](#)

- diversificate, con elementi nuo... 21
- simili a quelle svolte in aula, ra... 25
- troppo diverse da quelle cono... 2
- insufficienti e non adeguate al... 7



10. Ritiene che suo/a figlio/a

[Altri dettagli](#)

- abbia continuato ad apprendere... 9
- abbia appreso meglio che con... 2
- abbia appreso meno che con l... 33
- non abbia continuato ad appren... 11



11) Quali criticità ha riscontrato nella didattica a distanza che è stata proposta? (risposte aperte aggregate)

- Mancanza di contatto fisico con docenti e compagni
- Poco coinvolgimento e interazione con i bambini
- Conciliare lavoro, impegni familiari e bambini da seguire
- Dover stampare schede e materiali
- Sostituirsi ai docenti

12) Quali aspetti positivi ha riscontrato nella didattica a distanza che è stata proposta?(risposte aperte aggregate)

- Stimoli positivi per i bambini
- Approfondire la conoscenza del proprio figlio
- Mantenere un contatto emotivo con le insegnanti

13) Quali suggerimenti e proposte farebbe alla scuola in caso di DAD per l'anno scolastico 2020-2021? (risposte aperte aggregate)

- La maggior parte dei genitori è contrario alla DAD
- Maggiore coinvolgimento dei bambini e interazione attraverso una piattaforma per videolezioni
- Invio di materiali interattivi e videolezioni anche registrate
- Utilizzo di una piattaforma comune

Conclusioni:

- Considerato il numero non elevato di risposte ricevute possiamo concludere che la maggior parte degli alunni ha seguito la DAD attraverso whatsapp.
- L'esperienza DaD non è ritenuta adatta a bambini così piccoli che hanno bisogno di contatto e interazione con docenti e compagni, ma ha almeno permesso una certa continuità nello svolgimento delle attività didattiche.
- Sono stati apprezzati materiali e video realizzati dai docenti che hanno permesso di mantenere un rapporto con la scuola.
- Si evidenzia la difficoltà di seguire i bambini per quei genitori che devono conciliare lavoro e famiglia.
- Si auspica, nel caso dovesse essere necessario; una DaD che implichi maggiore interattività e coinvolgimento dei bambini