



I. C. CANEVARI - VITERBO
Prot. 0002773 del 22/05/2020
04 (Uscita)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CANEVARI" DI VITERBO

via Carlo Cattaneo, n5/7 – cap 01100 – Viterbo (Vt) – tel. 0761 308111

PEC vtic833009@pec.istruzione.it – CF 80024060560

vtic833009@istruzione.it

Sito web: <http://www.iccanevari.edu.it>

INDICAZIONI PER LA DIDATTICA A DISTANZA



VISTO il DPR 122/09

VISTO il D.lgs 62/2017

VISTO il DPCM 8/3/2020

VISTA la nota ministeriale n. 279/2020

VISTA la nota ministeriale n. 368 del 13/3/2020:

VISTA la nota MI n° 388 del 17 marzo 2020

TENUTO CONTO delle decisioni assunte nelle riunioni dipartimentali

Il Collegio con delibera n.2 del 19 maggio 2020 adotta le seguenti Linee per la Didattica a Distanza da attuare in caso di emergenza e in tutti i casi in cui non sia possibile svolgere l'attività didattica in presenza.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Tutti i docenti devono abbandonare nella modalità di DAD il solo invio di materiali e/o la mera assegnazione di compiti, non preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o mancanti di un successivo intervento di chiarimento o restituzione da parte del docente: l'azione didattica impostata senza interazione con gli allievi risulterebbe sterile, priva di elementi che possano sollecitare l'apprendimento e costituirne la giusta motivazione.

L'interazione a distanza docente-alunni può avvenire in maniera diretta attraverso video lezioni o in maniera indiretta fornendo video didattici, sia predisposti dagli insegnanti sia selezionati da siti qualificati per la formazione e verificati. Sono da ritenersi adeguati, soprattutto per gli allievi dell'infanzia e della primaria, anche semplici file audio che supportino la spiegazione dei contenuti, che propongano la lettura di brevi fiabe o canzoni, che invitino alla lettura di libri o alla visione di cartoni e film.

Per la secondaria di primo grado in particolare si raccomanda di limitare i contenuti dei programmi da svolgere agli argomenti fondanti di ogni disciplina: è impossibile pensare di poter svolgere tutto quanto era previsto in presenza e va considerato che la parte conclusiva della programmazione di quest'anno sarà ripresa all'inizio del prossimo a.s. Per la classe terza è importante lavorare su percorsi interdisciplinari di esame, in attesa di chiarimenti sullo svolgimento delle prove.

Per limitare la permanenza degli studenti al video è opportuno proporre non più di 2 lezioni sincrone nell'arco della giornata, con connessioni di 30/40 minuti al massimo, bilanciando con attività asincrone.

Le proposte didattiche saranno opportunamente frazionate e svolte con il massimo coordinamento tra i docenti del Consiglio di classe e dovranno prevedere un riscontro tempestivo da parte degli studenti.

STRUMENTI

Tutti i materiali didattici realizzati potranno essere caricati sulla piattaforma Office365 predisposta a cura dell'animatrice digitale e sul registro elettronico. Non è escluso l'utilizzo ulteriore di strumenti di messaggistica (WhatsApp), al fine di garantire il diritto costituzionale allo studio.

Si rammenta che l'organizzazione della DAD attraverso le video lezioni in sincrono rimane, in ogni caso, la forma da prediligere perché favorisce la socializzazione e la dimensione emotiva degli allievi, così importante nel contesto attuale, stimolando positivamente il processo di apprendimento.

PROGETTAZIONE

La necessaria riprogettazione delle attività da parte dei Consigli può avvenire in eventuali riunioni autoconvocate e andrà ad integrare le progettazioni di classe a fine anno, direttamente nella relazione conclusiva. Resta opportuno, qualora

l'emergenza dovesse protrarsi, un breve report mensile del coordinatore.

Ciascun Consiglio di classe/interclasse stabilirà e organizzerà in modo armonico "il monte ore" quotidiano dedicato alle singole discipline in cui gli studenti potranno essere impegnati nelle video lezioni. I giorni e gli orari dovranno sempre essere comunicati preventivamente sul registro elettronico Argo affinché le famiglie e gli studenti possano organizzarsi per fruire delle lezioni a distanza.

Il coordinatore svolgerà la funzione di verifica delle attività di DAD attraverso gli strumenti informatici disponibili, assicurandosi che nessun alunno resti indietro e comunicando eventuali situazioni di particolare difficoltà ai collaboratori e al DS. Fondamentale è il rispetto delle regole di corretto utilizzo delle piattaforme e delle classi virtuali, in particolare in modalità videoconferenza.

INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE DELLA DAD.

È opportuno restituire agli studenti un feedback rispetto al loro lavoro a distanza. È da privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dell'alunno nelle attività proposte (anche e soprattutto rispetto alle dotazioni informatiche e alla connettività presenti in ciascun ambiente familiare).

È necessario valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche che possono emergere nelle attività di Didattica distanza.

Sono da preferire verifiche di tipo orale, qualora si utilizzi *teams*, ovvero qualsiasi altra tipologia di verifica che possa garantirne prioritariamente la trasparenza.

Per la valutazione si fa riferimento al documento CRITERI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE.

La valutazione del comportamento, nel caso in cui la ripresa delle lezioni scolastiche dovesse slittare ulteriormente, si atterrà prioritariamente alla partecipazione alle attività didattiche proposte a distanza, all'impegno, alla correttezza dell'uso degli strumenti informatici, alla puntualità nelle eventuali consegne degli elaborati.

La flessibilità ed il buon senso devono caratterizzare, in un momento così difficile, imprevisto e imprevedibile, la professionalità di ciascun docente.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI BES.

Il punto di riferimento rimane per tali alunni il Piano didattico Personalizzato e il Piano educativo individualizzato, pertanto per la valutazione si farà riferimento agli stessi strumenti dispensativi e compensativi già previsti in tali documenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Stefania Geremicca
(firmato digitalmente)